



## VOCES DE NUESTROS LECTORES

### Retroalimentación recibida desde la comunidad académica sobre el ejemplar anterior "Leer y escribir en la universidad", correspondiente a agosto-diciembre 2009

Distinguidas damas:

Felicitaciones por los temas sobre lectura y escritura en la Educación Superior y por ser el Cuaderno de Pedagogía una acción formativa dentro de la política educativa. Además, se incentiva el desarrollo cultural y el buen hábito de la lecto-escritura.

#### **Ana Castillo**

Encargada de la Hemeroteca, PUCMM, Recinto Santo Tomás de Aquino.

Apreciados amigos y amigas del Centro de Desarrollo Profesional (CDP):

Tenemos a bien compartir con ustedes una agradable experiencia vivida en nuestra familia, a propósito del más reciente Cuaderno de Pedagogía Universitaria, dedicado al tema de la lectura y la escritura en la Universidad.

Desde hace ya más de dos años nuestro hijo, Víctor Miguel, había estado buscando información de universidades de los Estados Unidos para cursar estudios superiores de Música. Durante ese proceso de búsqueda nos llegó información y una copia del catálogo de Luther College, en el Estado de Iowa, EUA.

Un tiempo después, cursando el Diplomado en Pedagogía Universitaria, conectamos lo aprendido sobre la importancia del primer año de estudio en una universidad con la lectura de la definición de los cursos PAIDEIA I y PAIDEIA II de Luther College. Eso nos motivó a compartir con los compañeros de clase el catálogo que habíamos recibido. Esa ocasión se convirtió en un redescubrir y valorar el primer año de estudio en la universidad y también la importancia de la lectura y la escritura durante el transcurso de las carreras de pregrado.

Víctor Miguel eligió Luther College para cursar grado de licenciatura y ha completado ya su primer año de estudios.

Todo lo que habíamos intuido, sobre la importancia de la lectura, y la escritura durante su formación se fue convirtiendo en una agradable realidad: en el momento en que se recibieron los documentos de admisión, también llegó un libro de lectura que debía estudiarse antes del primer día de clase.

Luego de un año de estudios podemos afirmar que la formación recibida por Víctor Miguel está por encima del promedio de lo que conocemos de la realidad dominicana, sobre todo por los requerimientos de lectura y escritura que tuvo durante el primer año y las expectativas de lo que tendrá durante sus restantes tres años de su formación.

Si de alguna manera esta experiencia vivida por nosotros pudiera servir de provecho para la PUCMM y la República Dominicana, sería el asignar al primer año de carrera el valor que tiene, en términos del "sello" que se debe imprimir en nuestros estudiantes y la importancia capital de la lectura y la escritura durante su formación académica.

Estamos depositando en las oficinas del CDP una copia del catálogo de Luther College, con la esperanza de que la consulta del mismo nos permita consolidar el fortalecimiento del primer año de estudio e iniciar el proceso de convertir la lectura y escritura en un eje transversal de aprendizaje, para la formación de nuestros estudiantes.

Con saludos afectuosos,

**Víctor Sigfrido Hernández y su esposa, Suk-lang Sang**

Departamento de Ingeniería Electrónica y Eletromecánica, Campus de Santiago

Para comentar cualquier artículo puede referirse a: [cuaderno@pucmmsti.edu.do](mailto:cuaderno@pucmmsti.edu.do)