



## VOCES DE NUESTROS LECTORES

**En esta sección publicamos opiniones que nos envían los lectores sobre los artículos del último ejemplar del Cuaderno de Pedagogía Universitaria: “Equipos docentes: prácticas y reflexiones”, No. 13, enero-junio 2010**

Apreciados amigos del Centro de Desarrollo Profesional:

Con la lectura del último número del Cuaderno de Pedagogía Universitaria siento la satisfacción de tener en mis manos un instrumento informativo y formativo aplicable a mi práctica docente. Los artículos de Miguel Ángel Zabalza y Laura Lodeiro no tienen desperdicio. Ambos se complementan y nos plantean el doble reto de asumir una práctica fundamentada en el aprendizaje significativo a través de una enseñanza basada en competencias y, por otra parte, el trabajo docente en equipo. Ambos planteamientos constituyen una seria invitación a romper los tradicionales paradigmas de la enseñanza-aprendizaje para colocarnos en los criterios y valores educativos de la contemporaneidad.

Como profesor de Arquitectura y, ahora, también estudiante del Diplomado en Pedagogía Universitaria, me inquieta el hecho de que veo a la PUCMM como una Institución con un grado de madurez avanzado, en la capacidad de emprender aún más acciones innovadoras. Por ejemplo, con el uso de la tecnología, cuyo aprovechamiento pudiera potenciarse en múltiples niveles para la construcción del conocimiento (registrando avales documentales, procesos académicos y pedagógicos, así como interactuando en eventos remotos). Por otra parte, viendo la riqueza de la reciente Semana de Investigación, ésta es una excelente oportunidad para fortalecer los recursos académicos e involucrar otras instancias de la sociedad, acordes con las Facultades y las temáticas: empresas, municipalidades, instancias gubernamentales, asociaciones, consejos de desarrollo, organizaciones comunitarias, entre otros, que enriquezcan la extensión universitaria en más modalidades.

**Mauricio Estrella, Departamento de Arquitectura y Arte, PUCMM, Campus de Santiago**

Creo que el equipo de gestión del Cuaderno de Pedagogía Universitaria lanzó el reto a la comunidad educativa de la PUCMM en su tirada anterior con sugerente título “Los Equipos Docentes: Prácticas y Reflexiones”. Hago la afirmación para identificarme con lo expuesto por el Doctor Miguel Ángel Zabalza, que escribe: “... La cultura de trabajo universitario está más asentada en la discrecionalidad y el trabajo independiente de cada uno y se resume en una especie de casilla, cerrada y autónoma en donde se hace difícil hasta la coordinación...” Esta afirmación la expreso porque con la puesta en público de estos conceptos no queda otra alternativa que enrolarse en las comunidades de aprendizaje en las diferentes facultades que hacen vida en la institución universitaria.

**Juan Francisco Zapata, Departamento de Educación, PUCMM, Campus de Santiago**