



## VENTANAS ABIERTAS A LA PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA

### iTunesU y Coursera: pedagogía universitaria 2.0

iTunesU and Coursera: University pedagogy 2.0

**Daríel Suárez \***

**Resumen:** Existen distintas plataformas tecnológicas útiles para enriquecer el quehacer docente en la Universidad. En este artículo se presentan dos de ellas, las cuales nos marcan el camino que está siguiendo la educación superior en el mundo estos días. iTunesU, herramienta especialmente diseñada para dispositivos de Apple y Coursera.org, abierta a cualquiera que tenga un navegador web, están abriendo camino a una educación más universal, abierta y de calidad. Las más calificadas universidades del mundo tienen presencia en estas plataformas y el número de universidades con cursos y conferencias disponibles para todos va en aumento cada día. La propuesta es que los profesores integren estos y similares recursos a sus prácticas docentes a fin de enriquecerlas.

**Abstract:** There exist several useful technological platforms that help enhance the teaching performance in the University. In this article, the author presents two of them, which set the route that Higher Education is following in the world nowadays. They are, on the one hand, iTunesU, a tool specifically designed for Apple devices, and on the other, Coursera.org, which is available to anyone with access to a web navigator, and both are opening a new educational path, one that is more universal, open and of higher quality. These platforms are present in the best qualified universities in the world, and the number of universities that offer courses and conferences available to the open public is growing exponentially. The author proposes that teachers integrate these and other similar resources in their teaching practices as a way to enhance their results.

No tengo dudas sobre la importancia del uso de la tecnología en la educación superior como herramienta para el aprendizaje significativo.

Esto del cambio de paradigma en la educación superior va en serio. ¿Se imagina usted tomando una clase de Introducción a la Propiedad Intelectual con la profesora Mindy Fleisher de la Universidad de Columbia, la hora siguiente tomar un curso con el profesor Robert Frost de la Universidad de Michigan, y así en Harvard o en Yale y luego terminar la tarde con una cátedra sobre teoría del arte en la universidad de Valladolid de España o alguna otra de Latinoamérica, en un solo día y totalmente gratis? Pues no se lo imagine, hoy esto es perfectamente real y posible, a través de distintas plataformas tecnológicas.

Quizá habrá escuchado usted algo sobre los MOOCs, Massive Open Online Courses o REA, Recursos Educativos Abiertos o Libres; hoy podemos, sin movernos de donde estamos, tomar clases magistrales o cursos completos sobre los más variados temas en las más prestigiosas y

diversas universidades del mundo. E, insisto, quizá lo mejor: totalmente gratis.

Existen hoy distintas herramientas que permiten hacer más accesible el conocimiento y que permiten fortalecer nuestras prácticas pedagógicas. Seguro habrá escuchado de alguna de estas plataformas. Mi interés es hablar de dos de las más revelantes hoy en día: iTunesU y Coursera, como herramientas pedagógicas sumamente útiles para la enseñanza y para el aprendizaje en el entorno universitario.

#### **iTunesU: "el mayor catálogo mundial de contenido educativo gratuito"**

Comencemos con iTunesU. Comulguemos o no con Apple, creo que debemos reconocer que lo que esta compañía está haciendo por la educación es grandioso. Un ejemplo que nos puede ayudar a valorar su impacto en la educación de hoy en día es la disponibilidad de unas 75,000 aplicaciones educativas en su App Store para dispositivos iOS (iPod, iPhone y iPad).

\*Licenciado en Derecho, Cum Laude, por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM). Master en Derecho de las Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información por la Universidad Carlos III de Madrid, España. Decano de Estudiantes de la PUCMM desde el año 2008. Para contactar al autor: da.suarez@ce.pucmm.edu.do

#### **Palabras clave**

MOOCs, REA, plataformas virtuales, educación en línea

#### **Key Words**

MOOCs, REA, virtual platforms, online education

Recibido el 3-Mar-13  
Aprobado el 22-Mar-13

Encuentre el texto en, <http://www.pucmm.edu.do/STI/campus/CDP/ComuncacionPublicaciones/Paginas/CuadernodePedagogiaUniversitaria.aspx>

Cuaderno de Pedagogía Universitaria Año 9/ N. 18 / julio-diciembre 2012 / Santiago, Rep. Dom.: PUCMM / p. 6-8

Apple lanzó iTunesU en el año 2007, como una plataforma para crear cursos en línea para estudiantes y realizar cursos o 'consumir' contenidos de distintas universidades del mundo.

Los profesores podemos crear nuestros propios cursos en esta plataforma, para que sean accesibles por nuestros estudiantes e incluso por estudiantes de todas partes del mundo, a través de iTunes U Course Manager, que ofrece una guía para crear los cursos. Se necesita una ID de Apple y un navegador.



Aplicación iTunes University (iTunesU) del iPad, para cursos y conferencias de universidades.

Asimismo, podemos tomar distintos cursos o "asistir" virtualmente a numerosas clases magistrales de distintos profesores del mundo.

El 28 de febrero del 2013, Apple informó que, a esa fecha, se habían superado mil millones de descargas de contenido de iTunesU, con más de 1,200 instituciones educativas presentes, existiendo cursos con más de 250,000 estudiantes inscritos. Por ejemplo, señala Apple en su nota de prensa, el curso de Química General del Dr. Fus Stoltzfus de la Universidad del Estado de Ohio tuvo 100,000 estudiantes inscritos a través de iTunesU durante el primer año en que fue ofertado y el curso de Psicología del Prof. Dan Stokols de la Universidad de California ha sido tomado por más de 170,000 estudiantes en el mundo.

Se trata, pues, de un catálogo amplísimo de contenido de distintas materias y con un número creciente de universidades. Pedagógicamente constituye una herramienta muy útil; seguro que encontraremos un curso que nos ayudará a fortalecer nuestras prácticas docentes, o podremos subir nuestras experiencias para fortalecer las de otros, o nuestros estudiantes encontrarán en la voz de otros profesores del mundo un excelente complemento de nuestras cátedras.

De América Latina, el único país que tiene actualmente universidades presentes en iTunesU es México, que tiene unas 12 Instituciones con canal en esta plataforma.

A iTunesU se puede acceder desde cualquier computadora que tenga instalado el software iTunes (incluso desde windows), aunque su uso

es óptimo en dispositivos iOS, especialmente el iPad, lo cual dificulta el acceso en condiciones óptimas a quienes no dispongan de alguno de estos dispositivos, tratándose de un entorno cerrado.

Por ello hablaremos a continuación de una plataforma más abierta, aunque con un catálogo de instituciones más reducido, pero con mucha calidad: Coursera.

### Coursera.org: "tome los mejores cursos del mundo, en línea, gratis"

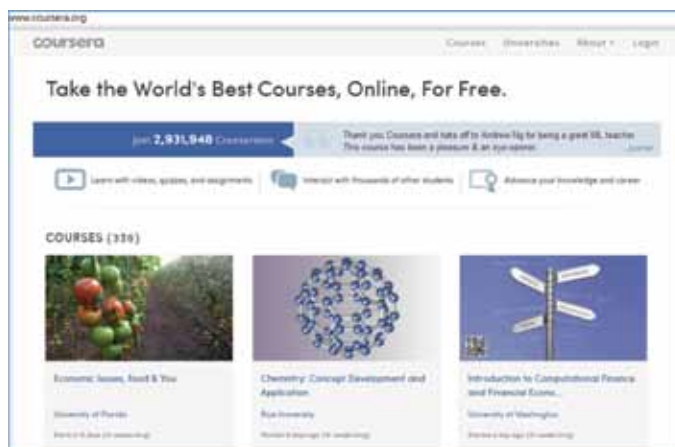
Coursera, al igual que iTunesU, ha realizado alianzas con importantes universidades del mundo para ofrecer cursos en línea para cualquier persona en cualquier lugar, también gratis, y en un entorno más abierto.

Sus administradores la definen como "una comunidad de cientos de miles de estudiantes que están tomando cursos y cambiando la cara de la educación superior."

Coursera fue fundada por Daphne Koller y Andrew Ng, ambos profesores de Ciencias de la Computación de la Universidad de Stanford, en el año 2011.

A principios del mes de marzo de 2013, Coursera cuenta con 325 cursos sobre distintas materias divididas en 23 categorías; Artes, Negocios, Ingeniería Informática, Economía, Alimentación y Nutrición, Humanidades, Derecho, Medicina, Química, Física y Matemáticas, son algunas de ellas. 62 universidades del mundo están vinculadas a esta plataforma y la comunidad de estudiantes ('courserians') supera los dos millones ochocientos mil.

De las 62 universidades con cursos disponibles en Coursera, la mayoría son universidades estadounidenses, pero están presentes universidades de casi todos los continentes. De América Latina sólo están presentes al día de hoy el Instituto Tecnológico de Monterrey y la Universidad Nacional Autónoma de México, la cuales están ofertando, incluso, algunos de sus cursos en español.



¿Es usted profesor de Medicina o de Biología? Pues quizá le será útil consultar y sugerir como complemento a sus estudiantes el Curso "Histología básica: los cuatro tejidos fundamentales", a cargo de Bernardo Castellano, de la Universitat Autònoma de Barcelona. O quizá, si imparte alguna asignatura del área de matemáticas pueda

serle útil el curso “Pre-calculus”, a cargo de Sarah Eichhorn and Rachel Cohen Lehman de la Universidad de California, Irvine y, así, de paso, permite a sus estudiantes practicar sus clases de inglés.

De esto es que se trata; asimismo podría aplicarse a otras áreas o departamentos de la Universidad.

El crecimiento de este tipo de plataformas se está dando de forma muy rápida. Es importante destacar que existen otros esquemas de recursos educativos abiertos similares a iTunesU y Coursera que vienen detrás y también en ascenso. Podemos destacar entre éstos: edX, fundada por Harvard y el MIT, Udacity, salida de Stanford, Miríada X, de las universidades que conforman la Red Universia, Khan Academy, Academic Earth, WeduboX, entre otras.

Estos recursos están disponibles para el profesorado de nuestra universidad; estoy seguro de que su incorporación al proceso de enseñanza-aprendizaje redundará en beneficio de sus prácticas pedagógicas y del aprendizaje del estudiantado.

Se trata de esfuerzos notables para hacer la educación de calidad accesible a una mayor cantidad de personas cada vez y, a la vez, mejorar nuestras estrategias de enseñanza

Como señalan Sangrà y Wheeler (2013), “está claro que el uso de tecnología en la enseñanza amplía y mejora los potenciales espacios de aprendizaje disponibles para el desarrollo profesional y la puesta al día de destrezas”.

No creo que se trate de sustituir la educación presencial por una educación virtual. Se trata de aprovechar al máximo los beneficios de estas plataformas virtuales al proceso de enseñanza-aprendizaje presencial. Se trata, probablemente, del conocimiento compartido en su máxima expresión; de acceso amplio a la educación, de abrir los oídos y ojos al mundo más allá de nuestras fronteras físicas, de la interconexión de la enseñanza y el aprendizaje en el mundo.

## Referencias bibliográficas

Apple Press Info (2013). iTunes U Content Tops One Billion Downloads. Extraído el 28 de febrero de 2013 desde <http://www.apple.com/pr/library/2013/02/28iTunes-U-Content-Tops-One-Billion-Downloads.html>

Coursera (2013). Founders. Extraído el 4 de marzo de 2013 desde <https://www.coursera.org/about/founders>

Coursera (2013). Universities. Extraído el 4 de marzo de 2013 desde <https://www.coursera.org/universities>

Sangrà, A. & Wheeler, S. (2013). Nuevas formas de aprendizaje informales: ¿O estamos formalizando lo informal? Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). UOC, 10 (1), 107-115. Extraído el 28 de febrero de 2013 desde <http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v10n1-sangra-wheeler/v10n1-sangra-wheeler-es>