



EDITORIAL

En esta ocasión, desde la vigésima segunda edición del *Cuaderno de Pedagogía Universitaria* y desde Ventanas abiertas a la pedagogía universitaria se presenta la investigación que realizaron los articulistas Hamlet Castillo, Antonio Rivero y Wanda Sepúlveda, sobre el Desarrollo por competencias de la asignatura Matemática Universitaria I, logrando transformar el programa tradicional al modelo por competencias, orientado por el Modelo Educativo. Las articulistas Gisela León y Rossanna Crespo presentan un programa de asignatura basado en los lineamientos del Modelo Educativo y en los lineamientos internacionales sobre el análisis financiero en función del perfil de egreso de los gestores financieros y auditores, con el tema Innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje por competencias de la asignatura Análisis de Estados Financieros.

Aldemaro Muñiz y Miriam Valdez presentan las principales conclusiones de su investigación titulada Uso de las TIC en la práctica pedagógica de los docentes del Departamento de Ciencias Jurídicas, con el objetivo de analizar el uso que hacen los docentes, del Departamento de Ciencias Jurídicas, campus Santiago, a las Tecnologías de la Información y la Comunicación en su práctica pedagógica.

Enrique Sánchez Costa comparte Retos formativos y pedagógicos del doctorado en el siglo XXI, artículo que analiza retos que se plantean a los programas de doctorado en el siglo XXI.

La articulista Jeanette M. Chaljub Hasbún expone una propuesta de la metodología de enseñanza basada en el enfoque colaborativo a través de su artículo Trabajo Colaborativo como estrategia de Enseñanza en la Universidad.

En la sección Ecos desde las facultades se presenta el proceso de enseñanza-aprendizaje que se lleva a cabo desde la concepción del aprendizaje reflexivo y la investigación, presentado desde la perspectiva del estudiante Johannes Olsen en el artículo Maestrías en Periodoncia e Implantología Oral y Prostodoncia e Implantología: una mirada desde dentro al proceso de enseñanza aprendizaje.

En pasos y huellas se comparte la Entrevista a la profesora Ana Margarita Haché, quien es Miembro de Número de la Academia Dominicana de la Lengua desde el 2007 y premio al Magisterio Nacional “Manuel de Jesús Peña y Reynoso” en

el 2009 y quien ha realizado sendos aportes a la formación del profesorado, la investigación aplicada y el fomento de la lectura y la escritura en la República Dominicana.

Finalmente, en la sección Notas bibliográficas se presenta la reseña del libro Competencias cognitivas en Educación Superior por Florilena Paredes. La formación por competencias se ha convertido para la Educación Superior en uno de sus objetivos prioritarios, protagonista de su quehacer y prospectiva.

Con la finalidad de salvaguardar el rigor científico, la calidad de los artículos, que los temas que son ponderados en el Cuaderno tengan impacto en la comunidad académica nacional e internacional y sobre todo cumplir con los criterios de calidad de la gestión editorial, se ha creado un Comité asesor integrado por la Vicerrectora Académica de Grado, Rafaela Carrasco; la profesora Ana Margarita Haché, como fundadora del Cuaderno y el profesor Miguel Zabalza, como miembro asesor internacional y perito en el área de pedagogía universitaria.

Para la vigésima segunda edición del *Cuaderno de Pedagogía Universitaria* el Consejo editorial tiene el honor de anunciar que después de identificar la necesidad de que la publicación alcance un mayor grado de visibilidad y de ofrecer un mejor y más amplio acceso a sus contenidos; propiciando así que el conocimiento que se genera en la Universidad, y se difunde a través de la revista, tenga un mayor impacto social en las comunidades académicas y científicas del ámbito nacional e internacional. Se han incorporado criterios de calidad editorial reconocidos internacionalmente que permiten en la actualidad postular su aceptación en diversos servicios de indización y hemerotecas virtuales de acceso abierto.

Conscientes de que “[l]a ciencia y la tecnología, en la sociedad revolucionaria, deben estar al servicio de la liberación permanente de la Humanización del hombre” (Freire, Pablo), en La peña pedagógica, se realizó el lanzamiento oficial del *Cuaderno de Pedagogía Universitaria* en su versión digital, para lo cual se ha elegido uno de los códigos libres más utilizados para la gestión editorial de revistas académicas, Open Journals Systems (OJS). Entre las ventajas de la nueva versión digital se encuentran el carácter dinámico del sitio web de la revista que permite la interactividad y la participación de los lectores, facilita la citación de los artículos publicados, su contenido se organiza mediante vínculos hipertextuales y otros servicios de valor añadido como alertas o notificaciones, datos bibliométricos y estadísticas de uso.