

3. Ecos desde las Facultades

3.1 Aula del Conocimiento: Beneficios, Importancia e Incidencia en la Enseñanza de la Facultad de Ciencias de la Salud

Luis Andrés Aybar Céspedes¹

“Existen dos tipos de conocimientos: aquel que sabemos acerca de un tema y aquel en el que sabemos dónde conseguir información acerca de un tema.”

Samuel Johnson (1709-1784)

Resumen

Las bases de datos en Ciencias de la Salud se han convertido en una forma moderna de modificar la enseñanza universitaria en las carreras de Medicina, Estomatología, Terapia Física y Enfermería. La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ha asegurado que este medio sea conocido por sus docentes y estudiantes mediante la apertura de un aula virtual suscrita a los servicios de dos bases de datos reconocidas: RIMA e HINARI. A pesar de que este sistema tiene pocos años en nuestra Facultad, ya los resultados incluyen cambios en la percepción de los estudiantes acerca de los trabajos de investigación y el aumento en la creatividad de los profesores para introducir nuevos métodos digitales de enseñanza.

Hasta hace pocos años, aquellos estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud que recurrían a la navegación por Internet para obtener material de apoyo con el fin de completar tareas asignadas, estudiar para exámenes u otros propósitos académicos, eran considerados la excepción a la regla. Por tanto, los que hemos contado con la dicha de vivir el proceso de cambio, en ocasiones aún nos sorprendemos por la forma en que hoy, la mayoría de nuestros estudiantes suponen

por anticipado que, por dicha vía, obtendrán la información requerida con rapidez.

Sin embargo, existe un temor generalizado en lo que concierne a la adquisición de información a través de Internet: ¿Será esta información verídica? Quizás e incluso esté, más arraigado en el mundo de los profesionales de la salud. Durante años, fue dicho temor el que mantuvo la World Wide Web en la mira sólo para los que buscaban medios de ocio, comercio, comunicación... Al descubrirse el motivo de esta limitación, no tardaron en aparecer compañías que solucionaban la problemática, empleando profesionales que se dedicaran a filtrar la información comprobable de aquella de origen dudoso.

Es fácil comprender, por tanto, cómo fueron surgiendo diversas bases de datos en salud. Entre ellas se encuentra una de las más grandes redes de información en ciencias de la salud para hispanohablantes, con base en España y Argentina: la Red Informática de Medicina Avanzada (RIMA) (www.rima.es). En efecto, se explica por qué una casa de estudios querría abrir la puerta a tantos profesores como alumnos a este creciente mundo de la información, pero sólo cuando pudiese asegurar a éstos la obtención de datos confiables. De ese deseo nace la adquisición por parte de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) de un aula virtual de 40 terminales para profesores y estudiantes, abierta, en horario corrido de 9:00 a.m. a 9:00 p.m..

¹ Doctor en Medicina. Coordinador Aula del Conocimiento – RIMA. Profesor por Asignatura Componente Farmacología de los Módulos: Deshidratación Biológica, Anemias, Colagenosis, Insuficiencia Cardíaca, Diabetes. Profesor por Asignatura: Medicina Comunitaria I. Medicina Comunitaria IV. laybar@pucmmsti.edu.do



RIMA ha permitido poner en las manos de nuestros profesores y alumnos una suscripción a más de 2,500 revistas de nombre reconocido internacionalmente, pudiendo alcanzar los 1,000 artículos por mes para la Facultad de Ciencias de la Salud. Dicha red se desarrolla mediante un sistema en el que los usuarios solicitan los artículos de interés para sus investigaciones y llegan al aula en formato digital, pudiendo ser almacenados y entregados en formato impreso.

En toda base de datos colmada de información, es imprescindible un potente motor de búsqueda. RIMA posee varios con distintos estilos. Uno de los más aclamados por los usuarios permite a éstos digitar uno o varios términos para ser buscados durante un tiempo indefinido. Debido a que cada usuario posee su clave y contraseña personalizadas, enlazadas a su propio correo electrónico, cada vez que el sistema automatizado detecta un nuevo artículo relacionado con la búsqueda, envía una notificación con la información pertinente.

No menos utilizado es el motor de búsqueda personalizado. Este es ideal para aquellos usuarios que han tenido dificultad en encontrar material oportuno, ya que un profesional en búsquedas, y contratado por RIMA, utiliza su amplia experiencia para auxiliar al estudiante o profesor en su pesquisa, enviando también a su correo electrónico los resultados obtenidos.

Es indudable que el mayor impacto de poseer un servicio de este tipo se ha reflejado en la realización de los trabajos de investigación del tipo tesis, que deben entregar los estudiantes de término de las cuatro carreras

que componen la Facultad de Ciencias de la Salud. Actualmente, se solicitan a RIMA aproximadamente 800 a 1000 artículos por cada período semestral, de los que 70 – 80% están destinados a ser citados como antecedentes en dichos estudios. Además, estos son de gran utilidad para poder comparar los resultados obtenidos por nuestros estudiantes con los reportados en los artículos internacionales. Anteriormente, la adquisición de artículos pertinentes al tema de estudio era considerada uno de los pasos de mayor dificultad, mientras que en la actualidad, la mayoría de los estudiantes poseen la totalidad de los trabajos requeridos en un período de siete días.

Desde hace un año, la tarea se ha tornado aún más sencilla debido al adiconamiento de otro servicio tipo base de datos de revistas de ciencias de la salud. Este es ofrecido por la OMS/OPS mediante un programa llamado Health Internetnetwork Access to Research Initiative (HINARI) (www.healthinternetnetwork.net), con el que esta organización busca disminuir la brecha de información entre países de abundantes y limitados recursos. Nuestro país ha sido calificado de categoría 2, por lo que no recibe el material de manera gratuita, sino que cada universidad nacional posee la oportunidad de realizar un pago mínimo anual, con el que asegura a sus estudiantes el acceso ilimitado a más de 2,000 títulos de reconocimiento internacional.

Actualmente, se encuentra en etapa de formación un proyecto entre la coordinación del aula y el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Dr. Fernández Lazala, que busca implementar el uso de artículos de investigación en la enseñanza en el



aula. Dicho programa se basa en que, luego de obtener sus títulos de grado, la vía más importante de los profesionales de la salud de mantener actualizada su educación es la lectura de trabajos de investigación. De ahí, la importancia de que en el aula comience su percepción acerca de la utilidad que debe poseer este tipo de material en su formación.

La participación de los profesores se ha iniciado de manera tímida, debido a los cambios que esto supone en la programación de sus clases. Pero confiamos en que los frutos de estas actividades serán su mayor vía de promoción entre los pedagogos.

En la actualidad, la obtención de artículos de investigación es la actividad más importante para ser implementada en el aula. Sin embargo, es conveniente señalar que la construcción de un aula virtual en la Facultad ha sido fundamental para disminuir la brecha digital entre los estudiantes y los profesores. Estudiantes que llegan de centros educativos de escasos recursos son estimulados por motivos académicos a conocer la tecnología de la computadora personal, de tanta importancia para cualquier profesional. Esta ayuda, además, ha contribuido a romper uno de los mitos arraigados entre los profesionales de salud de que ellos no tienen la necesidad de poseer habilidades básicas en una computadora.

Así mismo, el acceso ilimitado a computadoras para los estudiantes de la FCS ha fomentado una iniciativa, por parte de los docentes, de crear nuevo material de apoyo digital para acompañar sus clases (con el uso de proyectores digitales). Esto es debido a que pueden

entregar dichas presentaciones en formato electrónico a los alumnos, incluso antes de la clase. A esta ola de creatividad digital, no han sido inmunes los asistentes a profesores. Ellos han creado materiales diversos que van desde la publicación de imágenes digitales de laboratorios de anatomía e histología, hasta páginas Web. Igualmente, entregan folletos de estudio, informan horarios y notas que permiten mayor interacción entre estudiante y monitor.

Es innegable la importancia y los beneficios que ha aportado este sistema de base de datos de artículos a la Facultad de Ciencias de la Salud. El impacto que ha tenido éste en la pedagogía, a pesar de estar aún en pañales, ha comenzado a rendir frutos que han modificado positivamente el proceso de enseñanza de todas las carreras de Ciencias de la Salud.

