

La XVII peña pedagógica

El jueves 2 de marzo se llevó a cabo el encuentro celebrado para compartir el número XXIV del Cuaderno de Pedagogía Universitaria en el campus Santo Tomás de Aquino. Esta reunión se organizó en el salón de profesores del edificio de Postgrado con el fin de exponer ideas y opiniones sobre los artículos publicados en el CPU. A continuación, ofrecemos los detalles de los comentarios principales que suscitaron los diferentes artículos:

Ana Margarita Haché de Yunén dio la bienvenida y motivó el diálogo ameno a partir del impacto en los asistentes de la lectura de los diferentes artículos. Se dio inicio a la reunión con la exposición del artículo “Factores que determinan el sentido de pertenencia de los estudiantes de la PUCMM-CSTA” de la profesora Leyda Brea, el artículo es un extracto de su tesis doctoral, habla de cómo la implicación del estudiante con su alma mater viabiliza una educación de mayor calidad.

Ana Margarita relacionó el artículo con el proyecto de Miguel Zabalza denominado *Engaged*, en el que se afirma que las experiencias universitarias positivas marcan al estudiante y mejoran su formación. Se comentó que en el artículo se perciben muchos de los objetivos de la Vicerrectoría Académica, por lo que Alexandra Borbón sugiere que sea socializado en los distintos espacios académicos de la Universidad para fomentar el sentido de pertenencia en los estudiantes.

El Profesor José Alejandro Rodríguez compartió su perspectiva sobre el artículo de su autoría “Competencias comunicativas y su incidencia en el desarrollo de los procesos de comprensión y producción discursiva-académica”. Valoró la capacidad comunicativa como una habilidad social que requiere destrezas lingüísticas, las cuales implican unos saberes y principios metodológicos que pueden ser adquiridos a partir de las disciplinas. Sugirió, por tanto, que se promuevan las competencias comunicativas desde las diferentes asignaturas.

Los asistentes asintieron con el profesor afirmando que el artículo es claro y específico, y brinda pautas y estímulo a quienes deseen poner en práctica estrategias para fomentar las competencias, pues entienden que desde cada asignatura hay que comunicar. Lilia Ramos comentó cómo el Depto. de Lingüística toma en cuenta la opinión de los estudiantes a través de 5 preguntas que contestan de manera anónima y donde se realiza una valoración de las clases.

El profesor Luis Humberto Vargas habló sobre el desafío de las redes y cómo la Universidad está posicionada para hacer frente a estos retos.

A raíz de los comentarios suscitados, Sara Gúilamo introdujo el libro reseñado: La utilidad de lo inútil y lo vincula con una entrevista a Chomsky donde expone un planteamiento sobre el personal administrativo, la burocracia y rigidez, lo cual desayuda la academia. Esta docente motivó a que consideremos la colaboración de cada uno de los miembros de la PUCMM para promover el valor que debemos dar a nuestros estudiantes, que ellos no se sientan una matrícula, sino que los valoremos como personas con necesidades de crecimiento y que todos estemos dispuestos a colaborar con su desarrollo.

Para el cierre de este encuentro, se le dio la palabra a Alexandra Borbón quien hizo un recuento de sus cuarenta y dos años de docencia. Sus primeros años como profesora imitó a los docentes que más impactaron su vida, luego desarrolló su estilo propio. En el 87 le propusieron ser directora de Ciclo Básico, correspondientes a los estudios generales. Explicó que la administración robó tiempo a su docencia, lo cual la apena, pues su pasión es la enseñanza.

Ina Percival intervino como estudiante de Alexandra, de cómo esta maestra la inspiró por el trato personal que daba a cada estudiante, los llamaba por sus nombres, se preocupaba por el desarrollo profesional y como personas, y todos los presentes dieron fe y testimonio de su pulcritud y organización en el trabajo administrativo y su labor académica. Con este intercambio tan emotivo se cerró la reunión. La profesora Lilia Ramos valoró el encuentro sugiriendo que la Universidad realice más espacios como La Peña Pedagógica para la socialización del conocimiento.

Asistentes: Ina Percival, Isa Bisonó, José Alejandro Rodríguez, Ynmaculada Torres, Sara Gúilamo, Alexandra Borbón, Ana Margarita Haché, Oliva Hernando, Lilia Ramos, Leyda Brea, Luis Humberto Vargas, Florilena Paredes.