



El Cuaderno de Pedagogía Universitaria es un espacio abierto que pretende colaborar con la formación permanente de los docentes en el área pedagógica, proporcionándoles lecturas, reflexiones y testimonios que les ayuden a renovarse y actualizarse personal y profesionalmente.

Se agradece la divulgación para fines formativos. Los puntos de vista de los autores no expresan necesariamente la opinión de los Consejos Editorial y Asesor.

1. Editorial	1
2. Voces de nuestros lectores	2
3. Ventanas abiertas a la Pedagogía Universitaria	
La Investigación en la PUCMM: una síntesis histórica. por Nelson de Jesús Gil	3
La investigación profesoral es una condición necesaria para el logro de la excelencia. por Guillermo van der Linde	11
4. Ecos desde las Facultades	
La investigación formativa: una alternativa promovida desde la Especialidad en Pedagogía Universitaria de la PUCMM por Rosa María Cifuentes	14
Derecho de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Universidad: ¡ Tiempo de Investigar ! por Dariel Suárez	25
Proceso de normalización de una prueba psicométrica en el Departamento de Orientación de la PUCMM por Berta Tavares Hernández	21
5. Pasos y Huellas	
Entrevista a Sarah González de Lora, Vicerrectora de Relaciones Interinstitucionales, de Investigación e Innovación de la PUCMM	28
Entrevista a Radhamés Mejía, Director del Centro de Investigaciones en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHUMANO), de la PUCMM	33
6. Notas Bibliográficas	
Comentario del libro <i>Introducción a la Investigación cualitativa</i> de Uwe Flick. por Francisco D' Oleo	38
7. Cómic para Emilio	43

Cuaderno de Pedagogía Universitaria

Año 4 – Número 7
Enero - Junio 2007
ISSN 1814-4144

Directora General

Ana Margarita Haché de Yunén

Directora Ejecutiva:

Marta Vicente de Sánchez

Consejo Editorial:

Carmen Pérez Valerio
Rosario Olivo de Regalado
Luz Eneida Rodríguez

Consejo Asesor

Guillermo van der Linde
José Joaquín Zouain

Diseño y Diagramación

Griselidi García Quezada

Impresión

Impresora Editora Teófilo, S. A.

Cuaderno de Pedagogía Universitaria es una publicación semestral de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra coordinada por su Centro de Desarrollo Profesoral.

Los artículos son indizados en la Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación (REDUC) a través del Centro de Documentación e Investigación Educativa (CEDIE), de la Biblioteca Central de la PUCMM.

Producción del Centro de Desarrollo Profesoral
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
Autopista Duarte Km. 1 ½, Santiago,
República Dominicana
Teléfono: 809-580-1962. Extensiones: 315 y 316
<http://www.pucmmsti.edu.do>
E- mail: cuaderno@pucmmsti.edu.do

Docencia, **investigación** y servicio constituyen los tres pilares que sostienen a las instituciones de educación superior prácticamente desde su origen. Sin importar el modelo de universidad que se tenga en la actualidad, nadie discute el binomio universidad-investigación.

Sin embargo, en el caso dominicano, la investigación ha sido una dimensión que no se ha desarrollado con la misma fortaleza y prioridad que la docencia. Podríamos calificarla, sin temor a equivocarnos, como la cenicienta, la gran ausente en el mundo de la Educación Superior. En este sentido, las universidades dominicanas tienen ante sí un gran reto si aspiran a ser parte de un mundo que se encuentra en el camino de la sociedad de la información y del conocimiento. Este desafío requiere de una toma de conciencia y de una organización de la actividad científica desde todos los ámbitos. Se necesita una reflexión sobre el tipo de conocimientos que demanda un país con altos índices de pobreza; urge re-dimensionar la investigación desde todas las instancias universitarias. Recordemos que la investigación se desarrolla y fructifica con la voluntad institucional, fundamentada en recursos financieros y humanos para las actividades de ciencia y tecnología.

Por supuesto que, como argumenta Guillermo van der Linde, el profesorado y su quehacer investigativo es uno de los engranajes clave en la consecución de este objetivo. La creación de un régimen de incentivos para promover esta actividad profesoral se constituye en una urgencia para aquellas universidades que tienen la excelencia como lema. Esta política implica también la formación de docentes a nivel de la investigación cuantitativa y cualitativa, pues ésta última posee en la actualidad un rol preponderante, como nos muestra Francisco D'Oleo en su reseña del libro **Introducción a la investigación cualitativa**.

Cabe destacar que la PUCMM realiza sus mejores esfuerzos para revitalizar su tradición investigativa, tal como escribe Nelson Gil y lo confirma la recién creada Vicerrectoría de Investigación e Innovación. Las entrevistas a Sarah González y Radhamés Mejía les permiten a nuestros lectores conocer con más detalles las iniciativas en este sentido. Asimismo, el trabajo de Rosa María Cifuentes da testimonio de las vivencias en torno al desarrollo de la investigación formativa con docentes en la Especialidad en Pedagogía Universitaria de la PUCMM. En estos momentos, un departamento como el de Orientación hace uso de la investigación para mejorar sus servicios estudiantiles.

Es un hecho que nuestra Institución cuenta con docentes, departamentos y centros de investigación que honran la producción de saberes. El CEUR, el CETT, el CUEPS son muestras de ello. No obstante, es vital que en cada facultad se piense en áreas que urge profundizar. Sigamos, por ejemplo, el llamado del profesor Dariel Suárez, quien busca concienciar sobre la necesidad de promover la investigación en el ámbito del Derecho de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Nuestro profesorado debe, pues, detectar las áreas que ameritan la generación de nuevos conocimientos y actuar en consecuencia, con el apoyo de la Institución. ■

