



EDITORIAL

La elección de la temática de este número del Cuaderno de Pedagogía Universitaria fue sugerida de manera espontánea a partir de una serie de talleres de estudio sobre la Encíclica *Mater et Magistra*, coordinados por Serafín Coste, s.j. Los participantes eran miembros de la comunidad universitaria, tanto académicos como administrativos, y en el compartir de las ideas se vio la posibilidad de continuar las reflexiones desde la escritura, utilizando esta publicación como medio.

Así, abrimos la convocatoria de artículos para recibir a toda persona interesada en el tema. En primer lugar, nos interesa ofrecer una guía de lectura de la Encíclica, a manera de motivación para adentrarse personalmente en el texto. Para esto, Manuel Maza, s.j., se encarga de llevarnos de la mano y recorrer, con su agudo ojo histórico, la estructura conceptual del documento. Otro de nuestros propósitos iniciales consiste en testimoniar la profunda influencia dejada en la Universidad por José Luis Alemán, s.j. durante los años de su vida. En la sección Pasos y Huellas, personas muy cercanas a él comparten con nosotros recuerdos personales que atesoran con cariño y admiración.

Dado el carácter eclesial de la temática de este ejemplar, podría pensarse que comentar un documento papal es una tarea propia de teólogos. Pero siguiendo el llamado de la Iglesia a la participación activa del laicado, pretendemos aportar diversas lecturas y experiencias de este documento papal desde otras vocaciones.

Queremos también aprovechar la ocasión y volver a la esencia de nuestra Institución, en momentos en que estamos involucrados con procesos de auto-evaluación y planes de mejora. El padre Alfredo de la Cruz nos da ejemplos concretos de cómo la PUCMM se ocupa de hacer eco de las ideas de la Encíclica a partir de diversos ángulos de su accionar.

Pablo Mella, s.j. sin embargo, nos alerta a que, desde nuestra condición formativa, analicemos hoy con ojos críticos la doctrina social de la Iglesia para poder hablar significativamente a los seres humanos del tiempo presente. Tal como dice este autor, la Iglesia se pronuncia sobre los problemas acuciantes del momento con nuevas miradas. La reciente V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe se refiere en su documento conclusivo a una nueva visión de la realidad: "La novedad de estos cambios, a diferencia de los ocurridos en otras épocas, es que tienen un alcance global y afectan el mundo entero (34). Este hecho nos ha enseñado a mirar la realidad con más humildad, sabiendo que es más grande y compleja que las simplificaciones ideológicas con que solíamos verla en un pasado aún no demasiado lejano (36)."

Por otra parte, consideramos que es esencial re-pensar de manera constante y reflexiva el sentido de pertenencia a la Universidad. Creemos que sí es posible seguir construyendo nuestra identidad en torno a la encíclica papal que nos nombra como institución y que nos fundamenta como universidad católica, tal como lo desarrolla Prudencio Piña s.j. en su artículo.

Y por último, estamos convencidos de la vigencia de los planteamientos sociales que Juan XXIII quiso plasmar en aquel momento. Una frase como "el ser humano es necesariamente fundamento, causa y fin de todas las instituciones sociales" (219), constituye un concepto cristiano transversal en cualquier época o geografía. En efecto, desde la perspectiva de la enseñanza de idiomas, María Virtudes Núñez habla de interculturalidad, inclusión y consenso, palabras que refieren directamente al llamado humano de la Encíclica.

La vigencia de re-leer la Encíclica es importante, no solamente para el presente, sino para iluminar el camino hacia donde debemos continuar. Ricardo Miniño nos deja en su último párrafo una visión positiva y esperanzadora de todo lo que nos queda por hacer: La PUCMM "es, y está dispuesta a seguir siendo, una Universidad dinámica, creativa, crítica de sí misma, evolutiva, abierta y audaz."