



VOCES DE NUESTROS LECTORES



Retroalimentación recibida desde la comunidad académica sobre el ejemplar anterior "La interdisciplinadad en la educación superior", correspondiente a julio-diciembre 2007

"En cuanto a la última edición del Cuaderno, consideramos que Ana Margarita y su equipo hacen un trabajo de mucha calidad tanto en la selección de los temas como en el cuidado de la edición. Nos parece excelente la iniciativa de publicar en "Pasos y Huellas" un "In memoriam" del Padre Alemán."

Carmen Pérez Valerio

Comunicaciones Corporativas, Santiago

"Les felicito por este valioso medio de comunicación. Los artículos son muy edificantes."

Thelma Román

Humanidades, Santiago

"Me gustó mucho el ambiente profesional y a la vez espontáneo en que se desarrolló la IV Peña Pedagógica. Los profesores tenemos que contribuir para que ese espacio, que es nuestro, se siga fortaleciendo. ¡Vale la pena!"

Aris Leida Peña

Lingüística Aplicada, Santiago

"Estimado equipo directivo del Cuaderno de Pedagogía Universitaria:

No he querido pasar por alto la publicación del ejemplar no. 8 sobre "La Interdisciplinadad en la Educación Superior" sin expresar lo importante del tema y lo bien logrados que estuvieron los artículos. Se abarcaron aspectos desde epistemología y acción educativa hasta perspectivas de la educación superior en nuestro país.

Los artículos, que leí con detenimiento, llevan a la reflexión sobre la función del profesor en los procesos curriculares, visualizándolos como un desarrollo integral de los estudiantes en su trascendencia a la sociedad.

Haciendo eco de las palabras de Miguel Escala, el profesor se convierte en "agente de desarrollo" cuando hace de sus clases interacciones de sujetos en un aprendizaje continuo, para ser más productivos y mejores ciudadanos. La interdisciplinadad, a mi humilde entender, es una forma de lograrlo.

Quiero destacar el artículo "El reto de la interdisciplinadad: desde su concepción hacia la práctica pedagógica", de Chiarina Zárate, por considerar, igual que ella, que el verdadero reto que tenemos como Universidad es dar el salto desde la formulación de las ideas a la acción pedagógica. Para ello, los docentes debemos convencernos, prepararnos y asumirlo. Espero muy pronto la convocatoria a los docentes que quieran implementar esta práctica de investigación-acción, que en principio puede ser un ensayo institucional.

Le saluda,

Oneida Jiménez

Ciencias Básicas, Santiago